

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.13
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексная безопасность
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
направленность (профиль)

Прикладная информатика в информационной безопасности

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	16	16
Лабораторные	-	-
Практические	16	16
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	-	-
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	32,25	32,25
Самостоятельная работа	39,75	39,75
Контроль	-	-
Итого	72	72

Рабочую программу составил(и):

К.т.н., доцент, доцент, Полякова Е.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика

Срок действия рабочей программы до 31 декабря 2031 года

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Института инженерной и экологической безопасности

(протокол заседания № 1 от «01» сентября 2025 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель **освоения** дисциплины – направлена на формирование у обучающихся систематизированных знаний в области осуществления здоровьесберегающей деятельности, превентивных мероприятий по защите здоровья и жизнедеятельности.

Основные задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучаемых понимания роли процессов управления в обеспечении комплексной безопасности организаций, объектов и систем;
- ознакомление обучающихся с правовой деятельностью государства по обеспечению комплексной безопасности как наиболее значимой деятельности в современных условиях;
- приобретение обучаемыми необходимого объема знаний и практических навыков в области основных подходов государства, общества и администрации различного уровня по обеспечению комплексной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Методы решения проблем в информатике.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Безопасность жизнедеятельности;
- Организация обработки персональных данных в организации;
- Основы управления информационной безопасностью;
- Экономика.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-10 Способен разрабатывать и внедрять организационные меры по защите информации на основе руководящих и методических документов уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите информации	ПК-10.4 Использует принципы организации комплексной безопасности	Знать: <ul style="list-style-type: none">- способы решения при возникновении проблемы, чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов- современные подходы к управлению КБ и направления их развития;- принципы построения КБ; принципы разработки процессов управления КБ;- взаимосвязи отдельных процессов управления КБ
		Уметь: <ul style="list-style-type: none">- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>условия жизнедеятельности для сохранения природной среды</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели и задачи, решаемые разрабатываемыми процессами управления КБ <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды
	<p>ПК-10.5 Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды</p> <p>ПК-10.6 Владеет навыками построения как отдельных процессов управления КБ, так и системы процессов в целом</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные стандарты, регламентирующие управление КБ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать условия безопасной среды <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обеспечения устойчивого развития общества <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к интеграции КБ в общую систему управления предприятием <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать текущее состояние КБ на предприятии с целью разработки требований к разрабатываемым процессам управления КБ; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией и процессным подходом построения систем управления КБ; -навыками управления комплексной безопасностью простых объектов

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебно й работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семес тр	Объем, ч.	Баллы	Интер актив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Лек 1	Тема 1. Обеспечение антикоррупционной безопасности: требования законодательства и практика их применения.	1	2	-	-	Банк тестовых заданий/ Устный опрос
	Лек 2	Тема 2. Кадровые решения в организации по информационной безопасности	1	2	-	-	Банк тестовых заданий/ Устный опрос
	Лек 3	Тема 3. Обеспечение информационной безопасности предприятия в условиях цифровой экономики.	1	2	-	-	Банк тестовых заданий/ Устный опрос
	Лек 4	Тема 4. Экономическая безопасность.	1	2	-	-	Банк тестовых заданий/ Устный опрос
	Лек 5	Тема 5. Антитеррористическая и инженерно-техническая безопасность организации. Тема 5.1 Антитеррористическая безопасность организации.	1	2	-	-	Банк тестовых заданий/ Устный опрос
	Лек 6	Тема 5. Антитеррористическая и инженерно-техническая безопасность организации. Тема 5.1 Антитеррористическая безопасность организации.	1	2	-	-	Банк тестовых заданий/ Устный опрос
	Лек 7	Тема 5. Антитеррористическая и инженерно-техническая безопасность организации. Тема 5.2 Инженерно-техническая безопасность организации. Охрана труда.	1	2	-	-	Банк тестовых заданий/ Устный опрос
	Лек 8	Тема 5. Антитеррористическая и инженерно-техническая безопасность организации. Тема 5.3 Инженерно-техническая безопасность организации. Пожарная безопасность объекта.	1	2	-	-	Банк тестовых заданий/ Устный опрос

	Пр 1	Практическое занятие 1. Обеспечение антикоррупционной безопасности: требования законодательства и практика их применения.	1	2	2		Практическое задание 1
	Пр 2	Практическое занятие 2. Кадровая безопасность Объем мероприятий, проводимых специалистом по информационной безопасности при приеме нового сотрудника на работу в организацию.	1	2	2		Практическое задание 2
	Пр 3	Практическое занятие 3. Информационная безопасность Определение недопустимых событий в организации.	1	2	2		Практическое задание 3
	Пр 4	Практическое задание 4 «Экономическая безопасность»	1	2	2		Практическое задание 4
	Пр 5	Практическое задание 5 «Экономическая безопасность»	1	2	2		Практическое задание 5
	Пр 6	Практическое задание 6 Антитеррористическая защищенность объектов. Паспорт безопасности	1	2	2		Практическое задание 6
	Пр 7	Практическое задание 7 Инженерно-техническая безопасность организации. Анализ травматизма на объекте. Практическое занятие 8. Инженерно-техническая безопасность организации. Обеспечение помещений средствами пожаротушения	1	2	78		Практическое задание 7, 8
	Ср	Самостоятельное изучение материала, не вошедшего в курс лекций	1	39,75	-		Банк тестовых заданий
	ПА	Промежуточная аттестация	1	0,25	-	-	Вопросы к зачету
	Псщ	Посещаемость	1	-	10	-	
	Пр 8	Итоговое тестирование	1	2	100	-	Тестовые задания
		Бонусные баллы	1	-	20	-	
Итого:				72	100		

Схема расчета итогового балла

Обучающийся получает до 90 баллов за выполнение практических заданий, до 10 баллов за посещаемость и проходит итоговое тестирование, оцениваемое от 0 до 100 в зависимости от успешности его прохождения. Итоговый балл за курс рассчитывается, как сумма баллов за выполнение практических заданий, баллов за посещаемость и баллов, набранных в ходе тестирования, после чего вся сумма делится на 2. Бонусные баллы выставляются студенту за участие в олимпиадах, конференциях, форумах.

5. Образовательные технологии

Технология	Формы обучения	Методы обучения
Технология традиционного обучения – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения	Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание.	Наглядные, словесные, практические.
Технология модульного обучения – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса.	Лекция-консультация. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.	Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа.
Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией	Лекция-пресс-конференция. Визуальная лекция.	Презентационный метод.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельное изучение специальной литературы по вопросам лекций.

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенным в нее перечнем литературы. Рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем лекций.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Виды самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного лекционного материала, чтение рекомендованной литературы.
2. Подготовка к практическим занятиям.
3. Работа с электронными источниками.
4. Подготовка к сдаче зачета.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

При подготовке к зачету следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Предполагается, что, прослушав лекцию, обучающийся должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, осуществить поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, собрать необходимую информацию

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ПК-10	Тестовые задания. Вопросы к зачету № 1-60. Практические задания № 1-8

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Практическое задание

(наименование оценочного средства)

Практическое занятие 1. Обеспечение антикоррупционной безопасности: требования законодательства и практика их применения.

Практическое занятие 2. Кадровая безопасность Объем мероприятий, проводимых специалистом по информационной безопасности при приеме нового сотрудника на работу в организацию.

Практическое занятие 3. Информационная безопасность Определение недопустимых событий в организации.

Практическое задание 4-5 «Экономическая безопасность»

Практическое задание 6 Антитеррористическая защищенность объектов. Паспорт безопасности

Практическое задание 7 Инженерно-техническая безопасность организации. Анализ травматизма на объекте.

Практическое занятие 8. Инженерно-техническая безопасность организации. Обеспечение помещений средствами пожаротушения

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Вариант задачи « ____ »

Текст условия задачи:

Таблица 1 – Анализ коррупционной ситуации

Вопросы	Раскрытие соответствующего аспекта коррупционной ситуации, изложенного в условии задачи
Как можно назвать ситуацию, изложенную в задаче?	
Какие противоправные действия и кем были совершены?	
Чем опасна описанная ситуация, какие риски она несет?	
Какими нормативными актами регулируется соответствующая ситуация?	1. 2. 3.
Каким образом будет проведено рассмотрение соответствующей ситуации?	

Какие меры ответственности возможны в изложенной ситуации?	
Кто принимает решение о привлечении к ответственности и наказании виновного?	
Какие профилактические действия можно предпринять для исключения таких ситуаций в деятельности организации?	1. 2. 3.

Список используемой литературы и источников

- 1.
- 2.
- 3.

Темы Практических заданий

№	Тема
1	Основные понятия комплексной безопасности
2	Законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения комплексной безопасности
3	Организация и технические средства охраны для обеспечения КБ
4	Организация антитеррористической безопасности
5	Обеспечение пожарной безопасности
6	Организация мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму
7	Взаимодействие учреждений, структур и органов местного самоуправления при обеспечении комплексной безопасности

Краткое описание и регламент выполнения

1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.
2. Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ в соответствии с тематикой задания.

Критерии оценки:

Формы текущего контроля	Критерии и нормы оценки
Отчет по практическим работам № 1-8	2 балла – задание выполнено в полном объеме без замечаний - 2 балла – задание не выполнено
Устный опрос	41-74 балла – дан полный, развернутый, аргументированный ответ на 2 вопроса 31-40 баллов – дан неполный ответ на 2 вопроса 21-30 баллов – дан полный, развернутый, аргументированный ответ на 1 вопрос 1-20 баллов – дан неполный ответ на 1 вопрос 0 баллов – не дан ни один ответ на 2 вопроса
Посещаемость	10 баллов - обучающийся посещает все занятия.

	Для обучающихся с менее чем 100% посещаемостью оценка рассчитывается пропорционально количеству посещенных занятий
--	--

7.2.2. Тестирование

Типовой пример тестового задания

Какой из перечисленных принципов НЕ относится к основным принципам противодействия терроризму?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Приоритет мер предупреждения терроризма
- 2) Неотвратимость наказания за осуществление террористической деятельности
- 3) Приоритет защиты прав и законных интересов лиц, подвергающихся

террористической опасности

- 4) Возможность политических уступок террористам в целях сохранения жизни

заложников

Критерии оценки:

Баллы начисляются автоматически пропорционально правильным ответам.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 1

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Сущность и функции управления комплексной безопасности.
2.	Принципы, подходы и виды управления.
3.	Цели и задачи управления комплексной безопасности.
4.	Проблемы обеспечения комплексной безопасности на современном этапе.
5.	Основные задачи и подходы в области обеспечения комплексной безопасности
6.	Законодательные основы безопасных условий деятельности участников образовательного процесса (Конституция РФ, Трудовой, Семейный, Гражданский кодексы, федеральное законодательство об образовании и другие нормативно-правовые акты).
7.	Актуальность проблемы обеспечения комплексной безопасности. Основные виды безопасности
8.	Основные цели и задачи обеспечения комплексной безопасности
9.	Принципы организации комплексной безопасности
10.	Административная ответственность за правонарушения в области комплексной безопасности
11.	Локальные акты по обеспечению комплексной безопасности
12.	Опасные и чрезвычайные ситуации
13.	Мероприятия при угрозе возникновения производственных аварий, катастроф и стихийных бедствий
14.	План комплексной безопасности. Требования к содержанию и оформлению.
15.	Ответственность должностных лиц за соблюдение пожарной безопасности
16.	Противопожарные инструктажи.
17.	Неотложные действия при пожаре
18.	Обеспечение эвакуации при пожаре
19.	Тушение и средства тушения пожаров.

20.	Профилактика пожаров
21.	Охранная служба.
22.	Технические средства охраны и контроля доступа
23.	Технические средства охраны. Технические средства пожарно-охранной сигнализации
24.	Телевизионные системы безопасности. Средства и системы связи.
25.	Документы по обеспечению комплексной безопасности
26.	Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). Требования к содержанию и оформлению
27.	Обеспечение внешней комплексной безопасности
28.	Внутренняя комплексная безопасность
29.	Компьютерные интегрированные системы безопасности
30.	Экстремизм и терроризм как явления современного мира
31.	Возникновение террористических методов в политике
32.	Террористические и экстремистские группировки в античности и средние века
33.	Террористические и экстремистские группировки в новое время
34.	Соотношение понятий "террор" и "терроризм"
35.	Действие персонала при выявлении возгорания на территории образовательной организации
36.	Политика КБ
37.	Структура политики комплексной безопасности и процесс ее разработки.
38.	Проведение предварительного исследования состояния комплексной безопасности
39.	Разработка политики комплексной безопасности
40.	Внедрение разработанных политик комплексной безопасности
41.	Планы межведомственного взаимодействия по обеспечению комплексной безопасности
42.	Проверка соответствия политике безопасности и реализация планов по комплексной безопасности
43.	Межведомственное взаимодействие структур и общественных организаций в обеспечении КБ
44.	Требования по актуализации паспорта безопасности (антитеррористической защищенности)
45.	Обязательный состав комиссии по обследованию и категорированию объектов (территории) согласно законодательной базы РФ
46.	Нормативно-правовые основы охраны труда: государственная политика в сфере охраны труда, государственное управление охраной труда, государственные нормативные требования охраны труда
47.	Служба охраны труда: порядок организации, структура, задачи, функции
48.	Обучение и проверка знаний требований охраны труда: нормативно-правовое регулирование, виды обучения, порядок организации и проведения обучения и проверки знаний
49.	Требования к комплектации медицинскими изделиями для оказания первой помощи работникам
50.	Инструктажи по охране труда: нормативное правовое регулирование, виды инструктажей, порядок организации и проведения инструктажей
51.	Перечень мероприятий по предотвращению случаев повреждения здоровья работников (при производстве работ (оказании услуг) на территории, находящейся под контролем другого работодателя (иного лица))
52.	Порядок организации обеспечения работников средствами индивидуальной защиты

53.	Обязательные медицинские осмотры: нормативное правовое регулирование, виды, порядок организации и проведения
54.	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве: субъекты, предмет, права и обязанности сторон, виды обеспечения
55.	Трехступенчатый административно-общественный контроль в системе управления охраной труда
56.	Комитеты (комиссии) по охране труда
57.	Ответственность за нарушение требований охраны труда
58.	Уголовная ответственность за нарушение требований охраны труда
59.	Гражданско-правовая ответственность за нарушение требований охраны труда
60.	Порядок проведения государственной экспертизы условий труда

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		«зачтено»	55 -100 баллов
1	Зачет (по накопительному рейтингу)	«не зачтено»	0-54 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Баланов А. Н.	Комплексная информационная безопасность	учебное пособие	2024	ЭБС Лань
2	Елкина О. С.	Экономическая безопасность организации (предприятия)	учебник	2022	ЭБС IPRbooks
3	Семенов В. В.	Охрана труда и пожарная безопасность технологических процессов	учебное пособие	2022	ЭБС Лань
4	Прохорова О. В.	Информационная безопасность и защита информации	учебник	2025	ЭБС Лань

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Досадин Б.Г.	Антитеррористическая защита в организациях	учебное пособие	2019	ЭБС IPRbooks
2	Пестов В. М.	Организация антитеррористической защищённости	учебное пособие	2022	ЭБС Лань

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. FREEDOM COLLECTION (Полнотекстовая коллекция электронных журналов Elsevier B.V.) <https://www.sciencedirect.com/> неизвестный
2. Nano Database <http://nano.nature.com/> база данных
3. Springer Materials <http://materials.springer.com/> база данных
4. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols> база данных
5. zbMath <https://zbmath.org/> база данных
6. Springer Nature (Полнотекстовая коллекция журналов) <https://www.springernature.com/gp/products> неизвестный
7. Springer eBooks (Полнотекстовая коллекция электронных книг издательства Springer Nature) <https://link.springer.com/> неизвестный
8. ORBIT INTELLIGENCE (Патентная база компании QUESTEL) <http://www.orbit.com/> база данных
9. CSD-ENTERPRISE (База данных компании CAMBRIDGE CRYSTALLOGRAPHIC DATA CENTER) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/> база данных
10. ELIBRARY.RU (электронная библиотека научных публикаций) <http://elibrary.ru> неизвестный
11. "Гарант" <https://www.garant.ru/> ИСС
12. "КонсультантПлюс" <https://www.consultant.ru/> ИСС
13. "Кодекс" <https://kodeks.ru/> ИСС
14. Техэксперт <https://cntd.ru/> ИСС

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Windows (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно);
2	OfficeStandart	OfficeStandart (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно)
3.	Консультант+	Консультант+ (Договор №1522 от 25.12.2015, срок действия - бессрочно)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Д -409	Столы-парты двухместные, стулья, стол преподавательский-, стул преподавательский, передвижная доска, экран, процессор, проектор, компьютерные столы, компьютеры для студентов с выходом в сеть интернет, компьютер преподавателя, сетевой шкаф
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Г-401	Столы, стулья, компьютеры
3	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации Э-705	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб. камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Д-402	Столы ученические двухместные, стулья, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра напольная
5	Лаборатория "Техносферная безопасность" Д-403	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, стол для манекена, манекен, тонометр механический, торс

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
		реанимационный, тренажер для постановки клизмы и в/м инъекций, тренажер сердце-легкие и мозговой реанимации максимум 2-01, носилки санитарные, секундомер
6	Лаборатория "Техносферная безопасность". Д-407 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, экран на треноге Da-Lite Versatol 152x152, проектор №265910 Acer P1, ноутбук №6512 BWL HP Compaq nx 7300 CM-430 -, стенд для размещения нормативных документов по дисциплине «Безопасность грузоподъемных машин и механизмов», стенд к лабораторной работе № 2 «Браковка канатных строп».
7	Лаборатория "Техносферная безопасность". Д-408 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, тумба на колесиках, стенд "Средства индивидуальной защиты", стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, стенд «Материалы и отходы», магнитные доски на колесиках
8	Лекционная аудитория Д-413 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная, кафедра напольная, проектор подвесной, экран (с автоматическим приводом), системный блок